

Bienvenue à Bonifie ta chambre d'ados!

Devenir un adolescent est excitant et il en va de même pour l'aménagement de sa chambre ! Dans ce module, les élèves décident comment ils vont améliorer leur chambre, tout en se concentrant sur les éléments qui sont parfois oubliés lors d'un achat, comme la planification du budget, l'épargne, les prêts et les intérêts. Ils en apprendront aussi davantage sur les coûts cachés qui nous surprennent parfois, comme les frais de livraison, les taux de change et les frais de douanes.

Dans ce module, les élèves auront l'occasion de comparer des cartes de crédit afin de déterminer le meilleur choix et celle qui a la meilleure valeur pour eux. Ils prendront également une décision d'achat basée sur une analyse des frais cachés, des coûts supplémentaires et des avantages et inconvénients généraux selon leur choix.

Liens avec le programme cadre de mathématiques - littératie financière :

8e année : F1.1, F1.2, F1.5, F1.6

Ce guide pour le personnel enseignant aidera les enseignants à planifier les leçons et les activités associées au module d'apprentissage. Il a été créé et révisé en collaboration avec l'équipe éducative d'Unearth Education Éveillée qui comprend des enseignants certifiés par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.

Avec le soutien du ministère de l'Éducation de l'Ontario, les élèves de la 3e à la 8e année acquièrent des compétences transférables en matière de littératie financière en participant aux nouveaux modules JA L'argent ça compte. Cette formation aide à préparer les jeunes à un avenir financièrement sain. Le succès commence ici.

Table des matières

1. Préparatifs	Page 2
2. Pour commencer	Page 2
3. Guide de planification	Page 3
4. Activités	Page 4





JA Canada cherche à créer des partenariats éducatifs entre les écoles, les bénévoles, les chefs d'entreprise et les donateurs, en offrant aux élèves la possibilité de se façonner un avenir couronné de succès. En offrant un apprentissage expérientiel de pointe en matière d'éducation financière, de préparation au monde du travail et d'entrepreneuriat, JA Canada permet aux jeunes de s'engager dans leur propre développement économique et de contribuer à la force de leur famille, de leur communauté et de l'économie canadienne.

Structure du programme

"Bonifie ta chambre d'ado !" est un module dirigé par l'enseignant qui comprend une vidéo interactive de 15 minutes accompagnée d'environ 15 minutes de discussions et d'activités en salle de classe. Chaque élève aura également son propre cahier pour enrichir son apprentissage !

Matériel :

- Guide pour le personnel enseignant
- Cahiers de l'élève (à imprimer)
- Outils pour écrire
- Appareils électroniques avec accès Internet pour les élèves

Pour commencer



Toutes les ressources et les activités sont disponibles [ici](#). Vous pouvez télécharger et partager le cahier de l'élève avec vos élèves.

Prenez votre temps pour explorer pleinement le contenu et assurez-vous que les élèves sont à l'aise avec le concept présenté :

- Lisez le Guide pour le personnel enseignant et visionnez le module d'apprentissage.
- Passez en revue les ressources et les activités. Déterminez s'il est nécessaire de faire des adaptations pour vos élèves.
- Sélectionnez les activités que vous souhaitez faire avec vos élèves.
- Déterminez si et comment vous souhaitez évaluer le progrès et/ou le rendement de vos élèves.
- Déterminez le montant de temps alloué aux élèves pour compléter les activités.
- Imprimez et distribuez un cahier à chaque élève. Certaines activités seront complétées dans le cahier, d'autres feront l'objet de discussions en salle de classe.





Le minutage présenté ci-dessous pour les discussions en salle de classe et les activités est d'une durée approximative puisque le niveau d'apprentissage et la vitesse de traitement de chaque élève diffèrent. La durée indiquée est destinée à des fins de planification générale.

Activité	Type	Durée approximative
Vocabulaire	Discussion en classe	5-7 minutes
Activité 1 : Remue-méninges sur les éléments à améliorer	Remue-méninges	7-10 minutes
Activité 2 : Fixer le prix du produit	Activité individuelle	10-15 minutes
Activité 3 : Comparaison des récompenses des cartes de crédit	Activité individuelle/petit groupe	7-10 minutes
Activité 4 : Les coûts cachés	Activité individuelle	5-7 minutes
Qu'est-ce que tu as appris?	Discussion en classe	2-5 minutes





Glossaire

Vous trouverez ci-dessous une liste du vocabulaire qui sera abordé dans le module. Au fur et à mesure que les mots de vocabulaire apparaissent dans le module d'apprentissage, nous vous encourageons à demander aux élèves s'ils en connaissent la définition et à discuter d'exemples de la manière dont ce mot s'applique à eux. Cela peut se faire dans le cadre d'une discussion de groupe ou les élèves peuvent travailler par deux ou en petits groupes.

Un glossaire se trouve également à la fin du cahier de l'élève.

Mots de vocabulaire	Notes
Cotisation annuelle	Les frais annuels sont un coût que votre fournisseur de carte de crédit enlève automatiquement à votre compte pour vous permettre de le garder ouvert et actif.
Frais de livraison	Frais ajoutés à un article pour payer les frais de transport du produit.
Douane	Frais ajoutés à un article pour l'importation dans le pays.
Importer	Faire venir un bien ou un produit d'un pays étranger pour le commerce ou la vente.
Taxes de vente	Un montant ajouté aux biens et services pour contribuer à des fins publiques (p. ex., l'amélioration des routes). Des taxes pourraient être appliquées au prix de votre produit et à tous les coûts cachés.
Échange de devises	Lorsque vous achetez des articles dans différents pays, le prix de l'article peut être indiqué dans la devise du pays d'origine. Lors de vos achats, assurez-vous de surveiller le type de devise. Par exemple, si le prix d'un article est fixé aux États-Unis, il sera de 0,00 \$ US et, au Canada, il sera de 0,00 \$ CA.



Activité 1 : Remue-méninges sur l'amélioration désirée



7-10 minutes

Lors du remue-méninges, encouragez les élèves à être créatifs et à imaginer tout ce qu'ils aimeraient pour se créer une chambre de rêve.

En petits groupes, les élèves dressent dans leur cahier une liste d'idées des choses qu'ils pourraient acheter ou modifier dans leur chambre.



Cet été, vous êtes devenu un grand fan de baseball. Tu veux thématiser ta chambre selon ton nouveau sport favori en achetant une nouvelle couverture avec des oreillers et une affiche pour le mur. (Bien sûr, tu peux choisir un sport ou un thème différent que le baseball, ce n'est qu'un exemple.)



Ta chambre est peinte de la même couleur depuis trop longtemps. Cette catégorie est pour une nouvelle peinture ou un papier peint. Tu devras aussi prévoir d'ajouter une nouvelle lampe dans ta nouvelle chambre fraîchement repeinte.



Te détendre et lire dans ta chambre est l'une de tes activités préférées. Cette sélection comprend la création de ton propre coin de lecture. Peut-être ajouteras-tu une chaise confortable, des gros oreillers ou un canopée.



Ta chambre manque de rangement – tu aimerais ajouter un nouveau meuble de rangement et/ou des étagères pour ranger toutes tes choses. Cette option comprend également l'ajout de nouveaux crochets ou décorations murales.



Activité 2 : Déterminer le prix du produit



10-15 minutes

Pour cette activité, les élèves auront besoin d'un appareil électronique et d'un accès à l'Internet. Ils peuvent travailler individuellement ou en petits groupes. Si vos élèves n'ont pas accès à des appareils électroniques ou à Internet, vous pouvez leur demander d'utiliser leur imagination et de penser à cinq endroits où ils pourraient acheter leurs articles.

En utilisant l'Internet, les élèves trouveront des sites où ils peuvent acheter leurs produits pour améliorer leur chambre. Encouragez les élèves à rechercher des sites pour articles neufs et pour articles usagés. Demandez-leur de remplir le tableau dans leur cahier en indiquant jusqu'à cinq possibilités d'achat. La fiche de travail comprend également un espace pour les commentaires où ils peuvent prendre des notes.

Questions de discussion lorsque le travail est terminé :

- Maintenant que vous avez déterminé le prix de vos articles, comment allez-vous les payer?
- Quels sont les différents modes de paiement que vous pourriez utiliser? Est-ce que l'un est meilleur que l'autre?

Activité 3 : Comparaison des cartes de crédit à récompenses



7-10 minutes

Quand on parle de cartes de crédit, on entend souvent les mots « cotisation annuelle ». Demandez aux élèves de dire ce qu'ils pensent que cela signifie.

Les compagnies de cartes de crédit offrent souvent des récompenses ou des points si on utilise leur carte. Demandez aux élèves de lire les trois scénarios dans leur cahier et de décider quelle option serait la meilleure pour eux ainsi que les raisons qui ont motivé leur choix.



Option 1: CARTE BONBON

La carte de crédit Bonbon est une carte de crédit sans frais annuels. Chaque fois que vous faites un achat avec cette carte, vous obtenez des points (10 points pour chaque dollar dépensé). Ces points peuvent être échangés dans un magasin de bonbons en ligne. Le magasin de bonbons en ligne est un peu plus cher que l'achat en personne et vous devez payer les frais de livraison.

Option 2: CARTE ARGENTÉ

La carte Argenté est considérée comme une carte de crédit de prestige dont les frais annuels s'élèvent à 200\$. Lorsque vous faites des achats à l'aide de cette carte, la compagnie de carte de crédit vous récompense en vous remettant de l'argent comptant sur votre carte (dépensez 10\$ pour recevoir 1\$ en « remise en argent »). Cette remise d'argent peut être utilisée pour n'importe quel achat.

Option 3: CARTE ZOOM ZOOM

La carte de crédit Zoom Zoom a des frais annuels de 50 \$. Lorsque vous utilisez la carte Zoom Zoom, vous recevez des dollars Zoom qui peuvent être dépensés au magasin Zoom en ligne (0,50\$ en dollars de Zoom pour chaque dollar dépensé sur la carte). La compagnie de cartes de crédit Zoom Zoom a conclu des partenariats avec des fabricants de produits de marques populaires qui vendent des articles à rabais (à un prix inférieur à celui que vous auriez payé si vous les achetiez en magasin). Il n'y a pas de frais de livraison lorsque vous achetez des articles en ligne, mais vos points Zoom viennent à échéance après 6 mois (on les perd, si on ne les dépense pas en 6 mois).

	Carte Bonbon	Carte Argenté	Carte Zoom Zoom
Frais annuels	0\$	200\$	50\$
Récompenses	10 points pour chaque dollar dépensé	dépensez 10\$ pour recevoir 1\$ en « remise en argent »	0,50\$ en dollars de Zoom pour chaque dollar dépensé
Échange	Accès au magasin de bonbons en ligne	N'importe quel achat	Achat articles de marques populaires
Avantages			
Désavantages			
Notes			
Ton choix			

Activité 4 : Les coûts cachés



5-7 minutes

La vidéo passe en revue plusieurs mots de vocabulaire liés aux coûts cachés. Mettez la vidéo en pause pour discuter de la définition avec vos élèves, puis visionnez la vidéo pour obtenir la réponse.

Maintenant que les élèves ont une meilleure compréhension de certains coûts cachés, demandez-leur de réfléchir au site qu'ils ont choisi et s'ils pensent qu'il y a des coûts cachés.

Voici quelques exemples de coûts cachés pour entamer la discussion :

L'achat d'un article usagé - ils devront peut-être tenir compte des frais d'essence pour aller chercher l'article si la personne habite loin.

Expédition depuis un autre pays (frais de douane, devises)

Dans leur cahier, demandez aux élèves de remplir un tableau pour chacun des articles qu'ils ont trouvés et de calculer les coûts cachés (le cas échéant). Ont-ils pensé à un coût caché supplémentaire ? Peut-être le prix de l'essence s'ils ont acheté l'article d'occasion ?

Puis, demandez aux élèves de calculer les taxes et le taux de change, le cas échéant. Ils peuvent utiliser Internet pour trouver un site de change et déterminer la valeur du dollar canadien.



	Vendeur/article 1. _____	Ce coût caché est-il applicable ? Notes :	Coût
coûts cachés	Prix de l'article		\$
	Livraison		\$
	Douanes ou droits		\$
	Autre :		\$
Sous-total = Prix de l'article + Tous les coûts cachés			\$
Taxe TVH (15%) = Sous-total x 0,15			\$
Total = Sous-total + Taxe			\$
Échange de devises: Y a-t-il un taux de change d'un autre pays ?			

Demandez aux élèves de choisir dans leur liste de 5 vendeurs, l'article qu'ils souhaitent acheter (en leur rappelant que l'option la moins chère n'est pas forcément la meilleure option).

Qu'est-ce que tu as appris?



2-5 minutes

Donnez à vos élèves l'occasion de réfléchir aux questions suivantes, individuellement ou en groupe, et demandez-leur de prendre des notes dans leur cahier.

- Identifie 1-2 choses importantes que tu as apprises dans ce module.
- Es-tu maintenant en mesure de mieux déterminer la qualité d'un article? Comment?
- Qu'est-ce qui t'a le plus surpris dans le prix de l'article que tu voulais acheter?
- Est-ce que tu utiliserais ce processus pour acheter quelque chose? (Pourquoi ou pourquoi pas?)

